

Characteristics of historical writing by Cheikh Abdelaziz Thaalbi

Dr. Moussa Ghefiri *

Department of History, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Tunis, Tunisia

*Corresponding author: moussa.ghefiri@yahoo.fr

خصائص الكتابة التاريخية عند الشيخ عبد العزيز الثعالبي

د. موسى غفري *

قسم التاريخ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة تونس، تونس

Received: 28-09-2025; Accepted: 03-12-2025; Published: 13-12-2025

Abstract:

If Abdelaziz Thaalbi is known as a political and thinker in a religious science, he also had contribution to the Tunisian and Maghreb history. We try to dig into this aspect in order to precise the aspect of his historical writing as a known national figure conservative and illuminate. Our intention is to see the implication of the political, culturel and scientific context of the 1st half of the 20 century. In other words, seeing the similarity and divergence between his method of writing and the method of his contemporaries.

Keywords: Cheikh Abdelaziz Thaalbi, History, Tunisia, Maghreb, arab and Islamic history.

الملخص :

لأن عُرف الشيخ عبد العزيز الثعالبي بكونه رجلاً سياسياً وفكراً في العلوم الدينية إلا أن له أيضاً إسهامات في التاريخ لتونس ولدول المغرب العربي. وقد حاولنا البحث في هذا الجانب رغبةً مُنّا في رصد خصائص الكتابة التاريخية لدى هذه الشخصية الوطنية البارزة التي تصنف ضمن المحافظين المتوربين. ومن خلال ذلك، حاولنا الوقوف على مدى تأثير الثعالبي بالسياسي والثقافي والعلمي للنصف الأول من القرن 20. بمعنى آخر، النظر في نقاط التقاطع والاختلاف بين منهجه في الكتابة التاريخية ومنهج معاصريه.

الكلمات المفتاحية: الشيخ عبد العزيز الثعالبي، التاريخ، تونس، المغرب العربي، التاريخ العربي الإسلامي.

مقدمة:

غالباً ما يرتبط اسم الشيخ عبد العزيز الثعالبي بالنضال السياسي. فهو الذي كرس حياته كلها خدمة لقضيته المركزية، قضية التحرر الوطني من الاستعمار، التي تصدرت اهتماماته وانشغالاته اليومية منذ عده الثاني وإلى غاية رحيله عن الدنيا (سنة 1944). ويرجع إلى هذا الرجل الفضل في التأسيس للنضال الحزبي المنظم عبر إشرافه على تكوين أول حزب سياسي سنة 1920، وهو الحزب الحر الدستوري الذي سيقود معركة التحرر لاحقاً بالتعاون مع مختلف المكونات والتنظيمات الوطنية الأخرى.

لكن بالإضافة إلى نشاطه السياسي، هو أيضاً رجل فكر وثقافة، إذ تميّز إنتاجه في هذا الإطار بالتنوع والغزاره. ومن أبرز المجالات التي كتب فيها، علامة على العلوم الدينية والسياسة، مجال التاريخ إذ دون بعض المؤلفات مثل "مقالات في التاريخ القديم" الذي تعرض فيه إلى تاريخ شمال إفريقيا قبل الفتح الإسلامي (296-647هـ/909-1409م)، ثم كتاب "تاريخ الهند"، هو جمع لمقالات نشرت في جريدة "الإرادة" ما بين مارس وجوان 1939، والذي بدأ بنشر فصوله الأولى سنة 1939 (نشرته دار الغرب الإسلامي سنة 1986). ولأن مثّلت هذه الشخصية محور اهتمام عديد الكتب والدراسات والمقالات والندوات العلمية إلا أن التركيز في هذه الأعمال ظل متحمّلاً حول مسأليتين أساسيتين: نضاله الوطني ضد الاستعمار ونشاطه العلمي وأفكاره التحررية، لتبدو بذلك العناية بكتاباته التاريخية ضعيفة.

وستحاول هذه الورقة العلمية تقديم قراءة تحليلية نقدية لإنتاجه التاريخي سعياً منها للوقوف على أبرز خصائص المنهج التاريخي لدى الشيخ الثعالبي، ورصد تصوره الم GALI والزمانى للتاريخ، ومنهجه

العملي ومقاربته النظرية، وتنزيل ذلك ضمن تطور المدرسة التاريخية عموماً خلال النصف الأول من القرن 20. كما سيحاول هذا المقال الوقوف أيضاً على مدى تأثير كتاباته للتاريخ بتوجهاته الفكرية والسياسية التي تبلورت على إثر تجربة ثورية في النضال السياسي ونشاط مكثف داخل تونس وخارجها امتد على قرابة نصف قرن من الزمن.

أولاً: الروافد الفكرية لتكوين الشيخ عبد العزيز الشعالبي:

يحمل الشيخ عبد العزيز الشعالبي في تكوينه الفكري سمات المثقف العربي الإسلامي في صورته التقليدية ذي الثقافة الموسوعية حتى أنّ تعدد اهتماماته الثقافية حالت دون سهولة تصنيفه¹. بدأ مسيرته السياسية وهو في الحادي والعشرين من العمر (سهم في تأسيس الحزب الوطني الإسلامي سنة 1895)، واشتغل أيضاً وبشكل مكثف بالصحافة على مدى 50 سنة تقريباً²، خاصة الوطنية وذات التوجه الإسلامي مثل "المنتظر" و"المبشر" و"المشير"، ثم أصدر بنفسه جريدة "سبيل الرشاد" سنة 1895³ وجريدة "الاتحاد الإسلامي" سنة 1909 (صحبة علي باش حانبة). هذا علاوة على اشتغاله بعديد الصحف العربية. كما اهتم أيضاً بالرحلة والندى الأدبي والتاريخ وغيرها من الجوانب الثقافية.

أما بخصوص إنتاجه التاريخي، فمهم التذكير أن للشعالبي قد أجزه وهو في العقد السابع والأخير من عمره، أي بعد طول عهد من النضال السياسي والفكري، قضى نصباً هاماً منه في الترحال والسفر بين الأقطار داعماً عن قضيته الوطنية. ومن هنا تبدو أهمية دراسة هذه الآثار التاريخية كمدخل لمعرفة خلاصة تجربته السياسية والفكرية الثرية.

ويشترك الشعالبي مع رواد الإصلاح (مثل خير الدين التونسي والطهطاوي) في الشغف بمطالعة الكتب التاريخية. وهو بذلك يواصل في تقليداً عربياً إسلامياً في الكتابة التاريخية مع تطويره حسب قدراته المعرفية، وذلك خلافاً لرأي المستشرقين الذين يقولون بعدم اهتمام العرب المسلمين بالتاريخ كعلم أو كفلسفة⁴. أبرز كتاباته التاريخية أنتجها بعد عودته إلى تونس، وتحديداً بين سنتي 1937 و1944، على إثر اعتزال السياسة – على إثر بعد الخلاف بينه وبين الديوان السياسي - وعكوفه في بيته على التأليف ونشر المقالات التنويرية في جريدة "الإرادة" و"الفجر". وخلال تلك الفترة، كان يقدم بمنزله دروساً لروّاده من الأنصار والطلبة (إلى غاية سنة 1944)⁵. من أهم كتاباته التاريخية "تاريخ شمال إفريقيا" و"خلاصة من التاريخ القديم".

وقد استفاد الشعالبي، في هذا الإطار، من روافد معرفية مختلفة يمكن حصرها في يلي: تكوينه المتنين والرحلة والنضال السياسي. فعلى مستوى معرفي وعلمي، تميّز بتكوينه المزدوج الذي جمع بين التعليم الزيتوني والتعليم العصري. وبعد الانقطاع عن التعليم الزيتوني (سواء حصل منها على شهادة التطوير سنة 1896⁶ أو لم يحصل⁷)، تردد على المدرسة الخلدونية التي نشطت مع قدماء الصادقية من خلال المنتديات والمحاضرات التي تمحورت حول فكرة تأكيد الروابط العربية، خصوصاً بين أقطار المغرب الثلاثة، في مواجهة خطر الاستعمار الأوروبي.⁸

¹ جماعي: 1993، ص114

² الذوادي، زهير: 1995، ص 16

³ الشعوبني: 1991، ص10، 1،

⁴ الذوادي: ص110

⁵ الشعوبني: ص17

⁶ الذوادي: ص6

⁷ الشعوبني: ص 10

⁸ بن عاشور: 2009، ص206

كما استفاد كذلك، على غرار كبار رموز الحركة الإصلاحية، من السفرات والرحلات متعددة الأغراض علماً بأن الرحلة تعد في تاريخ كبار المفكرين العرب والمغاربة أساساً مرحلة هامة من مراحل تكوينهم العلمي والمعرفي. فلئن كان الشرق وجهتها الأساسية قبل القرن 19، إما لأداء مناسك الحج والعمرة أو لطلب العلم، فقد تعددت اتجاهاتها خلال الفترة المعاصرة. ولم يحد التعاليبي عن هذه القاعدة العامة إذ غادر البلاد سنة 1923 ليعود إليها سنة 1937 ليجوب معظم دول المشرق. انطلق من إيطاليا ثم اليونان، فتركيا ومصر، والجهاز، واليمن، واستقر بالعراق (قام بالتدريس في جامعة آل بغداد) ثم رجع إلى مصر قبل أن يزور الصين والهند وسنغافورة، وقام بتحقيق حول أحوال المسلمين قدمه إلى سلطات جامع الأزهر ليعود إثرها إلى تونس سنة 1937¹. ويمكن حصر دوافع رحلاته في حب المعرفة والاطلاع والتحقيق والمقارنة من ناحية، ثم المشاركة في النضالات التحريرية من ناحية أخرى². كما مثّلت هذه الرحلات المطولة فرصة التقى خلالها بعديد الزعماء الوطنيين وروّاد الإصلاح في عصره في العالم العربي والإسلامي آنذاك مثل الشيخ أمين الحسيني (مفتى فلسطين)، ومحمد البسال باشا (العضو بمجلس النواب المصري) ومحمد عبده وجمال الدين الأفغاني.

وإثر عودته إلى تونس، كان قد تشعب بالمبادئ العربية الإسلامية التحريرية والمناهضة للاستبداد الاستعماري مستفيداً في ذلك مما تشكل لديه من فضاءات معرفية مباشرة وملموسة دفعته للتساؤل حول الوضع السائد في تونس سياسياً واقتصادياً وعسكرياً واجتماعياً وثقافياً، ثم التفكير في سبل تقويم هذا الوضع. كما تشكلت لديه فكرة ربط مصير تونس بمصير العالم العربي والإسلامي، لتمثل بذلكعروبة والإسلام، في نظره، القاعدة الفكرية والحضارية للنهضة الوطنية والتحرر من الاستعمار. حينئذ، مثل أدب الرحلة مصدراً هاماً لتنسيب الحقائق التاريخية والتخلص من القوالب الجاهزة والحقائق المسبقة بفضل ما تقدمه المقارنة بين مختلف التجارب الإنسانية وتقلباتها. وهذا ما يفسّر حرص التعاليبي على إضفاء بعد التاريخي على تحاليله للقضايا الاجتماعية والثقافية والسياسية قصد إقناع مخاطبيه.

من جهة أخرى، أصبحت فكرة الإصلاح لدى التعاليبي محوراً أساسياً في تكوينه واهتماماته منسجماً بذلك مع منهج روّاد النهضة في القرن 19 ثم لاحقاً مع زعماء الإصلاح خلال النصف الأول من القرن 20. ويتوافق هذا التوجّه مع طبيعة رسالته المصتبغة بالدعوة الدينية والإصلاح الاجتماعي، إلى جانب النضال السياسي، رغبة في مقاومة الاستعمار الأوروبي الذي نسف البني السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية للعالم العربي والإسلامي. فنهضة الأمة كانت إذا بوصلة فكره، والدين الإسلامي مصدر إلهام لمنهجه النظري. ولذلك نراه يتحدث عن تونس كجزء من العالم الإسلامي رابطاً نهضتها بنهضة العالم العربي والإسلامي ككل، ورابطاً الإصلاح الديني بالإصلاح الاجتماعي³، ليبي في بذلك منسجماً مع روح الحركة الفكرية في تونس خلال النصف الأول من القرن 20. حينئذ، فلئن تمكّن الغزو الثقافي من ضرب مقومات الشخصية الإسلامية وثوابتها، إلا أنه مثل، في الآن ذاته، "صدمة إيجابية للعقل الإسلامي"⁴ -

بحسب تعبير محمد الفاضل بن عاشور - إذ بين ضعف حال المسلمين مقابل غلبة أوروبا.

ويأتي توجّهه هذا منسجماً مع أدبيات تيار واسع داخل النخبة التونسية، الزيتونية تحديداً⁵، والتي أولت عناية كبيرة بالتاريخ وخصوصاً التاريخ التونسي، فضلاً عن اهتمامها بالعلوم الإسلامية والأدب

¹ النوادي: ص 14

² نفس المرجع: ص 106

³ بن عاشور: ص 163

⁴ بن عاشور: 1982، ص 380

⁵ يمكن الرجوع في هذا الباب خاصة المقالات التاريخية بالمجلة الزيتونية.

العربي. كما كانت هذه الأدبيات تسعى لإشاعة روح المحافظة على الدين ولغته وتقوية الشعور بوحدة العالم الإسلامي واعتبار الإسلام والعروبة أصل الذاتية التونسية¹، وهي كلّها معان طبعت تصور التعالي لل تاريخ.

ثانياً: تصور التعالي لل تاريخ:

1- التصور المكاني لل تاريخ:

يقتضي تقصي ملامح تصور التعالي لل تاريخ إدراج ذلك ضمن السياق التاريخي الذي عاش فيه، والذي تطورت ضمنه بعض المفاهيم الأساسية مثل "الوطنية" و "الوحدة"، والتي تبلورت في البداية خلال القرن 19، وخاصة مع خير الدين التونسي لتطور لاحقاً مع حركة الشباب التونسي ثم مع الحزب الحر الدستوري التونسي القديم والجديد. وإذا كانت مقاربة الساسة المصلحين في القرن 19 قد قامت على ثنائية الدين والوطن، مع ربط خلاص تونس بالدعم العثماني²، فإن هذه الثنائية بدأت تتلاشى تدريجياً مع مطلع القرن 20 (مع حركة الشباب التونسي) لتتغير تبعاً لذلك النظرة القصيرة إلى تاريخ تونس علماً بأن قلة من المؤرخين مثل ابن أبي دينار وابن أبي الضياف من اكتفى بالكتابة حول إفريقيا الإسلامية دون غيرها³.

هذا ما يبرز من خلال كتابات التعالي التي لا تتحصر في بعدها القطري بل تتعاده لتشمل مجالاً أرحب مثل تاريخ شمال إفريقيا سواء قبل الفتح الإسلامي أو بعده، بما يعني حضور البعد المغاربي بقوة في فكره. وهنا نجد التعالي حريصاً على التأكيد على الأصل العربي للبربر إذا اعتبرهم "من سلائل العرب الأحفاف بفعل الهجرة"⁴.

والملاحظ أن مفهوم المغرب العربي كقضاء سياسي وحضاري واحد قد بُرِزَ لدى النخبة التونسية خلال النصف الأول من القرن 20، وهو مفهوم صنعته أهتمام زعماء إفريقيا الشمالية زمن كفاحهم التحرري ضد الاستعمار، وفي فترة ساد فيها انحلال العالم الإسلامي، ثم تغلغل هذا المفهوم لاحقاً في نفوس جماهير الناس⁵. غير أن ذلك يبقى من درجة ضمن رؤية أشمل لتاريخ العالم العربي الإسلامي، هذا على الرغم من الالتباس الحاصل عند هذه النخبة في مفاهيم الوطنية والوحدة والجامعة والخلافة⁶.

وبهذا المعنى، لم يخرج التعالي عن المنحى العام لفكرة في القرن 19 الذي ظلّ يتحرك في فلك "الأمة الإسلامية" كإطار تقليدي لازال في نظرها صالحًا خصوصاً وأن الخلافة العثمانية كانت لازالت قائمة آنذاك⁷. كما كان مسكننا بها جس انبعاث الأمة الإسلامية من الانحطاط الذي واكتها على مدى قرون من الزمان شأنه في ذلك شأن مثقفي عصره، في وقت كانت فيه أوروبا المسيحية تشهد تطوراً لافتاً على جميع المستويات. ولهذا طرح فكرة الإصلاح من زاوية حضارية، معتبراً عن وفائه للجامعة الإسلامية التي تمثل العروبة أحد مرتزقاتها، وعن تقديره الشديد لمعنى الأخوة والتضامن بين المسلمين كحالة وجدانية أكثر منها وحدة دستورية، ورباطاً التقدم بجمع المسلمين وبالرجوع إلى السنن الإسلامية المطهرة من كل شائبة. ولا غرابة في ذلك إذا علمنا أنه يعتبر أن ميلاد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم يمثل أكبر حادث عالمي في عهد كسرى أنوشروان⁸، وأن دار الأرقام بن أبي الأرقام هي مدرسة الإسلام الأولى الخالدة التي أخرجت للعالم أعظم انقلاب عرفه التاريخ⁹.

¹ بن عاشور: 1982، ص 212

² لمزيد التوسيع في تصور خير الدين لتاريخ تونس، انظر: بن سلامة: 1977، ج 1، ص 81-94

³ نفس المرجع، ص 134

⁴ التعالي: 1986، ص 15

⁵ للاطلاع على سلسلة المقالات التاريخية التي كتبها البشير صفر، انظر: العربي: 2000، ص 47

⁶ نفس المرجع، ص 53

⁷ عبد السلام: 1993، ص 544

⁸ التعالي: 1986، ص 178

⁹ التعالي: 1986، ص 31

لكن هذه المفاهيم تطورت تدريجياً لدى النخبة خاصة مع عشرينيات القرن الماضي، وهي التي تعاملت بواقعية سياسية مع واقع التفتت السياسي الذي أفرزه الاستعمار الأوروبي ثم اضمحلال مؤسسة الخلافة لاحقاً، وهي التي كانت الجامع بالنسبة إلى عموم المسلمين لأكثر من ثلاثة عشر قرناً. كل هذه التطورات دفعت النخبة باتجاه تفضيل العناية بالفضاء القطري والمغاربي فضلاً عن فكرة الجامعة الإسلامية التي جاءت كحركة سياسية دفاعية ضد اعتداء الغرب وكترجمة للمشارع الوجدانية العميقه لدى المسلمين لصيانته وحدهم¹. وقد بقيت الأخوة العربية الإسلامية رابطة وجданية في نفوس العرب رغم أن التوفيق بين الوطنية والأمة ظل إشكالية كبيرة.

والملاحظ أن الخطاب السياسي للتعاليبي قد تطور مع العشرينية الأولى من القرن 20 بشكل ملحوظ من طابعه النخبوi إلى الطابع التعبوي الشعبي النضالي، وبدأ الفصل بين الجامعة الإسلامية والسياسة العثمانية والولاء للخلافة في وقت أدرك فيه النخبة مدى الترابط بين الاستقلال ووحدة المغرب العربي. في تلك الفترة ظهرت الدعوة إلى الاستقلال والوحدة المغاربية في صفوف المهاجرين المغاربة في أوروبا. لهذا تحول التعاليبي بعد الحرب الكبرى للحديث عن الذاتية التونسية – من خلال كتابه "تونس الشهيدة" – وأصبح أكثر إصراراً على الفصل بين الجامعة الإسلامية والسياسة العثمانية، ثم انتقل من الجامعة الإسلامية إلى الجامعة القومية على إثر رحلته إلى الشرق سنة 1923 والتي أتاحت له إثراء تجربته السياسية خاصة بعد سقوط الخلافة العثمانية (1924)، وقطع الكماليين صلاتهم بالتراث العربي الإسلامي².

بمعنى آخر، بدا التعاليبي في تصوره مقتفياً أثر البشير صفر الذي أخضع التراث العثماني لمنطق التحليل العلمي، رغبة في البناء، مبتعداً عما كان يضفي عليه من هالة وقدسية³. لهذا ليس غريباً أن نراه، في مقال له بجريدة الإرادة (1939/1/25)، يعتبر الحضور العثماني نكبة أودت بالسيادة العربية وعزلت العرب بصورة قاطعة عن المسرح الدولي وعن الإسهام في أحداثه⁴ ليصبح بذلك (خاصة بين سنتي 1929 و1944) من أكبر الدعاة للوحدة العربية⁵ نظراً لأن الجامعة الإسلامية لم تعد السبيل الموصولة وفقدت فاعليتها. وقد بدا ذلك في دراساته التاريخية، والتي قرر من خلالها أن الوحدة العربية ضرورة حتمية للاستقلال والتقدم ليتماهى بذلك المشروع الوطني مع الوحدة العربية، والعروبة مع الإسلام خصوصاً وأن أولى إرهاصات مفهوم الوطنية لم تظهر إلا في الثلاثينات⁶.

وهنا نجد التعاليبي يحدد جغرافية العالم العربي من العراق إلى المغرب الأقصى معتبراً عروبة منطقة المغرب العربي حقيقة قاطعة تعود إلى خمسة آلاف سنة على إثر هجرة العرب إليها قديماً⁷ مرجحاً إحدى تأويلات مصادر التاريخ الإسلامي. ولأنه يعتبر إفريقية قبل الإسلام دولة سامية⁸، فقد بدا معترضاً بدخول حسان بن النعمان إليها (سنة 70 هـ) واصفاً إياها بأنه كان "في قوة ومهابة طأطأت لها الأعناق بعد أن تناسوا أيام العرب"⁹، واعتبرها سيطرة هذا القائد على قرطاجنة على حساب الروم ليس إلا إعادة لها إلى

¹ بن سلامة: ص49. وانظر أيضاً: بن عاشور: ص115.

² جماعي: 1993، ص13-15،

³ وفي هذا يقول: "معاذ الله أن نسلك بهذه الصحيفة (الحاضرة) طريق التطرف في الحكم والتهور في الانتقاد على دولة الخلافة الإسلامية وأن نتفق في ذلك أثر المارقين الذين اتخذوا التنديد لحاجة في النفس... لذلك نرى الإصداع بالحقيقة مع الاعتدال في اللهجة وإخلاص النصيحة أعظم واجب"، انظر: العربي: 419

⁴ الشابي: ص26

⁵ نفس المرجع، ص17

⁶ يرى البشير بن سلامة أن الحزب الحر الدستوري الجديد هو أول من بلور مفهوم الوطنية في معناها القطري. انظر: بن سلامة: ص56

⁷ التعاليبي: 1986، ص68

⁸ الشابي: ص21-22

⁹ التعاليبي: 1987، ص66

"أحضان أمّها العربية"!¹ كما صور دخول المسلمين إلى قرطاج (سنة 78هـ) بمثابة عيدن في عيد: عيد الميلاد (المولد النبوى الشريف) وعيد الخلاص بسيوف أحفاد الذين أجلوا عنها قبل حوالي ثمانية قرون ونصف (843 سنة). فـ"لولا اليقظة الإسلامية لـم شعث العرب" يقول التعالبى- لظلت قرطاجنة إلى الأبد قرحاً في الصدور يذكر بأعظم مأساة وقعت لهم في التاريخ².

هكذا بدا إذن معتزاً بالبربر وبأصولهم العربى، وهم الذين "طفح بهم مكياً الجزيرة منذ أقدم العصور وانسابوا على أديم هذه الأرض"³. ويتماهى هذا الطرح الفائق بالأصل العربى للبربر مع ما ذهب إليه أغلب الدارسين لتاريخ البربر، وخاصة التونسيين منهم، رغم وجود بعض التأويلات الأخرى التي تأرجحت بين نظريتين آخرتين تقول إحداهما بالأصل الهندي الأوروبي للبربر، وتقول الثانية بالأصل المزدوج⁴. فحسب عثمان الكعاك (1903-1976)، البربر هم عرب من العاربة القحطانية⁵ نزحوا من اليمن باتجاه الحبشة ومصر وليبيا ليتشردوا في ربوع المغرب وجهات من الصحراء وأطراف من مصر والجزائر، أما البعض الآخر من البربر فقدم إلى شمال إفريقيا قادماً من أوروبا⁶. وقد استفاد الكعاك وغيره من المؤرخين التونسيين مثل حسن حسني عبد الوهاب وال بشير صفر مما كتبه ابن خلدون⁷ الذي اعتمد دوره على عدة مصادر إسلامية أبرزها: أبو يوسف الوراق وإبراهيم الرقيق وأحمد التيفاشي⁸.

وقد يفهم تأكيد التعالبى على الأصل العربى للبربر من زاوية ردّ الفعل عن السياسة التعليمية الفرنسية بتونس زمن الاستعمار، والتي سعت إلى تقييم قراءة غير محايدة لتاريخ شمال إفريقيا عبر التمييز بين العرب والبربر، وترويجها لفكرة الأصل الهندي أو الأوروبي للبربر⁹. طرح كهذا يمكن أن يشوش على الشباب التونسي ويقدم لهم تصورات مشبوهة حول تاريخهم وحضارتهم.

في نفس ذات السياق، بدا التعالبى، وفي مواطن كثيرة، ممجداً لأحوال العرب ومؤكداً على فضلهم الكبير على الإنسانية. فهم الذين ساهموا- في رأيه- في بناء العبرية الثقافية اليونانية كواحدة من أبرز الثقافات القديمة التي انتشرت في كامل العالم المتوسطي، بسبب أخذ الإغريق عن الفينيقيين¹⁰. في مقابل ذلك لم يُخلف الفرس - ذوي الأصل الآري¹¹ - شيئاً غير الدمار والخراب¹². وهذا بعد العرقى في دراسته للتاريخ جعله يحصر التاريخ العربى، ومنذ أقدم العصور، في قصص النزاع المستمر بين العرب والآريين¹³ سواء قبل ظهور الإسلام أو بعده، وإن تحول الصراع في المرحلة الثانية على المبادئ.

اعتبر التعالبى الدولة العباسية دولة آرية¹⁴ متهماً العباسيين بإيقاظهم الروح الشعبوية (القومية) في أقطار الإسلام الأمر الذي أدى إلى الاستقلال الداخلي للولايات غير العربية الواحدة تلو الأخرى لتتخلص بذلك من الحكم العربى المركبى الذى وضعه المروانيون¹⁵. ولهذا رأى في انتقال الحكم إلى العباسيين

¹ نفس المرجع، ص 67

² التعالبى: 1987، ص 19-68

³ التعالبى: 1986، ص 67

⁴ الكعاك: 1957، ص 50

⁵ نفس المرجع، ص 11

⁶ نفس المرجع، ص 7

⁷ ابن خلدون: ج 6، ص 128

⁸ نفس المرجع، ص 36

⁹ لمزيد التفصيل حول السياسة التعليمية الفرنسية بتونس زمن الاستعمار، انظر كتابنا: غفري: 2020، ص 214 فما بعد

¹⁰ التعالبى: 1986، ص 109

¹¹ نفس المرجع، ص 98

¹² نفس المرجع، ص 107

¹³ التعالبى: 1986، ص 70

¹⁴ الشابى، ص 21-22

¹⁵ التعالبى: 1987، ص 201

فاتها انقلاب سياسي تتطور به حياة الشعوب غير العربية الداخلة في الإسلام وتعويضها بنوع من نظام الإقطاع القائم على اصطناع الأسر¹، كما قطع النظام العباسي مع سياسة التكافل بين الأجناس لي فقد بذلك نظام الحكم الجديد تجاسه. كل ذلك أيقظ النعرات القومية في مختلف المكونات العرقية للمجتمع التي صهرها نظام الخلافة، ثم تدرج هذا الفكاك إلى أن صار أوضاعاً قومية نابية عن وحدة الإسلام ومنافاة لروحه. ويستطرد في هذا السياق قائلاً: "وهذا ما يدعو المؤرخ العربي إلى اتهام الانقلاب العباسي بأنه مؤامرة كيدية ضد العرب لانتزاع سلطة الحكم من أيديهم وتسليمها إلى الأغام"².

ومن هذا المنطلق، يمكن فهم استحسانه انتصار الدولة الأغليبية بـإفريقية عن الدولة العباسية، ورفضه فكراً التشتت السياسي، متّهماً في ذات الوقت الشيعة – التي وصفها بالكفر والإلحاد – ببذر الشقاوة في صفوف المسلمين والعمل على تقويض وحدتهم. ومن هنا يبدو جلياً طغيان الخلفية السياسية في تحليل هذا السياسي الذي كرس حياته لمكافحة الاستعمار والنضال من أجل الجامعة الإسلامية والوحدة العربية، بما يمكن أن ينظر إليه على أنه ابتعاد عن الموضوعية التاريخية.

وفي مقابل دعوته إلى حكمة مركزية قوية، انقد بصفة لاذعة النزعات الانفصالية وحالات التفكك السياسي التي آلت إليها أوضاع العرب بعد تجارب عديدة من الوحدة الإسلامية إلى الحد الذي "وقف لعرفات في حج سنة 687هـ (أربعة ألوية لأربعة أئمة يتناز عن الخلافة: لواء محمد بن الحنيفية، لواء عبد الله بن الزبير ومعه أصحابه، لواء عبد الملك بن مروان (انحصر ملكه في مصر والشام)، لواء نجدة الحروري، وهو خوارج، (استقرت دعوتهم في فارس والأهواز)"³. وحتى لا يبقى في مستوى الوصف، عمد الشعالي إلى تحديد عوامل التفكك فحصرها في عاملين أساسين: "فتنة العنصرية" التي اشتعلت بإفريقية⁴ و"سياسة التفوق الخاطئة" التي اتبعها المروانيون، والتي استغلتها أحزاب الشيعة والخوارج لنشر الفتنة بين الناس⁵. وقد سلط الضوء في هذا الباب على النزعة الانفصالية التي كانت لـ"بعض البربر الدهات" الذين سعوا إلى تكوين عقيدة جديدة⁶، وهي النحلة البرغواطية (القرنان 3 و4)، وإلى تأسيس "حكومة بربرية محضة لا شأنية فيها للعرب"⁷ معتبراً عثرة في طريق الإسلام والعرب على امتداد حوالى قرنين من الزمن حتى تتمكن تتميم التفون، من القضاء عليها سنة 420هـ⁸.

من جهة أخرى، نوه بحالات الوحدة السياسية والسلطة المركزية متىما كان الحال زمان عبد الملك بن مروان الذي مجّد فيه ثباته ورصانته، صفات تفرد بها دون غيره ممّن سبقه "حتى ملك ناصية الدنيا، وانتزع الخلافة من أيدي المفترين عليها وأعاد للدولة الأموية رونق عظمتها وجدد لها سرج الشباب... وكان خصومه بالرغم من ذلك أقوىاء من أقطار مختلفة ودوي عصبيات، ولكنه مازال بهم حتى غلبهم جميعاً وأنال منهم ورد للمسلمين وحدتهم بعد أن أصيّبت بداء الانقسام"⁹. كما أعلى من شأن الدولة الأغلبية (184-296هـ/800-909م) واصفاً إياها بـ"الولاية الممتازة"¹⁰، ومعتبر إياها "دولة عربية مسلمة بأوسع معانٍ"

١ نفس المراجع، ص 202

نفس المرجع، ص 202²

³ نفس المرجع، ص62

⁴ نفس المرجع، ص130

⁵ نفس المرجع، ص 143

⁶ نفس المرجع، ص 19

١٤٦ نفس المرجع، ص

نحو المراجع، ص 152⁸

نفس المرجع، ص 65⁹

¹⁰ التعالبي: 1987، ص 3

الكلمة، رشيدة الأمر، حكيمة السياسة¹. ونَوَّه بخصال إبراهيم بن الأغلب الذي صوره على أنه "من رجال الدنيا الأفذاذ في العلم والسياسة وحسن التدبير والدراءة بالحروب"².

وعليه، فالشعالي ظلَّ يدافع عن فكرة الوحدة السياسية والسلطة المركزية القوية والبعد عن كل ما من شأنه أن يكون سبباً في التفكك السياسي من نزعات عنصرية أو مذهبية معتبراً أن الوحدة العربية شرط أساسي للاستقلال والتقدم.³

بالإضافة إلى الجانب السياسي، ركَّز الشعالي كثيراً على نبل أخلاق العرب وسماحتهم، فهم "ينتظرون الفرصة لرَد الشرف المضاع والانتقام من عدوهم انتقاماً خفيفاً رحيمًا"⁴، كما "لا يمسكون عن الأخذ بالثار"⁵. وفي حديثه عن إصرار العرب عن فتح شمال إفريقيا وبعد حوالي نصف قرن (48 سنة)، يقول: "وذلك هو شأن العرب، فهم لا يقيمون على ضيم يُراد بهم ما لم يدركوا ثارهم ولو بعد قرون". ويصف دخول حسان بن النعمان قرطاجنة على أنه كان "آسيا جبراً لا كما دخلها سيبيون الأصغر مدمرًا فاتكاً ورأى من كبرياته العربي أن لا يتأثر من المغلوبين لما فعلوه بأجداده أو ما فعله أسلافهم الرومان".⁶ وعلق عن هزيمة حسان بن النعمان أمام الكاهنة - التي اعتبرها "أشنع" هزيمة للعرب في إفريقيا وأول انكسار تاريخي لهم - بقوله: "ولكن العرب قوم لا يحملهم انكسار ولا يثملهم انتصار".⁷ وفي باب سماحة الإسلام، تحدث عن حسن استقبال النصارى لحسان بن النعمان بالبشائر والأفراح إذ "كانوا يرونـه كمخلص حقيقي بعثه الله لإنقاذهم باسم الإسلام من جور الكاهنة وعنتـها، فكان يستقبلـهم بالرضا ويعاملـهم بالعدل والإحسان ويتغاضـى عما سلفـ منهم" في تلك الواقـعة "الحاـسـمة بينـ الفـوضـى والإـسـلام"⁸، والتي عـجلـتـ بـ"سـاعةـ بـعـثـهـمـ" بـعـدـ "وـأـدـهـمـ" مـنـ طـرـفـ الـرـوـمـانـ.⁹

كما دافع الشعالي بشراسة عن فكرة تأصيل قيمة الحرية لدى البربر مصـرـحاً بـأنـ إـحدـىـ أـهـدـافـ كتابـتـهـ لـتـارـيخـ شـمـالـ إـفـرـيـقـيـاـ السـعـيـ إـلـىـ أـنـ يـنـفـيـ عـنـ الأـفـارـقـةـ تـهـمـةـ السـعـيـ فـيـ اـسـتـبـدـالـ سـيـدـ بـسـيـدـ.¹⁰ يقولـ فيـ هـذـاـ الصـدـدـ: "أـفـارـقـةـ الـأـمـسـ وـعـرـبـ الـيـوـمـ لـمـ يـعـاـقـبـواـ الـأـجـانـبـ عـلـىـ اـسـتـعـبـادـهـمـ وـإـذـلـالـهـمـ كـمـ يـتـوـهـمـهـ الـوـاهـمـونـ".¹¹ وهي فـكـرـةـ يـتـقـاسـمـهاـ مـعـ بـعـضـ الـمـؤـرـخـينـ الـتـونـسـيـينـ،ـ وـذـلـكـ ضـمـنـ تـيـارـ فـكـرـيـ عـامـ فـيـ تـونـسـ دـيـدـنـهـ إـيقـاظـ الشـعـورـ الـوـطـنـيـ التـحـرـرـيـ وـالـدـافـاعـ عـنـ مـقـومـاتـ الشـخـصـيـةـ الـتـونـسـيـةـ.ـ فـحـسـنـ حـسـنـيـ عـبـدـ الـوـهـابـ اـنـتـقـدـ فـكـرـةـ ذـوـبـانـ الـأـفـارـقـةـ فـيـ الـدـوـلـ الـغـازـيـةـ حـتـىـ فـيـ حـالـاتـ فـقـانـهـمـ لـاـسـتـقـالـهـمـ السـيـاسـيـ مـؤـكـداـ،ـ فـيـ ذـاتـ الـوقـتـ،ـ شـدـةـ تـعـلـقـهـمـ بـحـرـيـتـهـمـ.¹²ـ أـمـاـ عـمـانـ الـكـعـاـكـ فـاعـتـبـرـ الـبـرـبـرـ شـعـبـ الـأـماـزـيـغـ أـيـ الـأـشـرـافـ الـأـحـرـارـ.¹³

وبـهـذـاـ المعـنـىـ،ـ اـعـتـبـرـ الشـعـالـيـ غـيـابـ الـعـدـالـةـ الـضـرـبـيـةـ تـجـاهـ السـكـانـ الـمـلـحـيـنـ "ـغـلـطـةـ فـاحـشـةـ"ـ وـقـعـ فـيـهـاـ الـقـرـطـاجـيـوـنـ وـسـبـبـ زـوـالـ مـلـكـهـمـ.¹⁴ـ فـغـرـورـ هـوـلـاءـ كـانـ وـرـاءـ إـذـلـالـ الـأـفـارـقـةـ وـاحـتـقـارـهـمـ لـأـنـهـمـ اـعـتـرـوـهـمـ مـجـدـ "ـمـتـاعـ حـقـيرـ"ـ مـتـنـاسـيـنـ مـسـاـهـمـتـهـمـ فـيـ بـنـاءـ قـوـةـ قـرـطـاجـ وـازـدـهـارـهـاـ.ـ حـيـنـدـ،ـ يـرـىـ الشـعـالـيـ أـنـ سـقـوـطـ قـرـطـاجـ لـمـ

¹ نفس المرجع، ص 203

² نفس المرجع، ص 49

³ الشابي: ص 19

⁴ الشعالي: 1987، ص 68

⁵ نفس المرجع، ص 145

⁶ نفس المرجع، ص 68

⁷ نفس المرجع، ص 72

⁸ نفس المرجع، ص 76

⁹ نفس المرجع، ص 97

¹⁰ الشعالي: 1986، ص 32

¹¹ نفس المرجع، ص 34

¹² أنظر مثلاً: حسن حسني: 1972، ص 244

¹³ الكعاك: 1957، ص 7

¹⁴ الشعالي: 1986، ص 20

يُكن بقوة الرومان بقدر ما كان بسبب "مغاضة الأفارقة كمواطين ساهموا في بنائها على امتداد ستة قرون"¹. ثم إن هذه الرغبة في الحرية هي التي دفعت الأفارقة للتنصر لا حباً في النصرانية وإنما كوسيلة للتخلص من اضطهاد الرومان، وهذا ما جعلهم لا يثبتون عليها.²

ومن هذا المنطلق، يمكن فهم وصف التعاليبي لـ"الكافنة، رمز الاستقلال في نظر البربر، بكونها "مثلاً للبسالة النسائية في تاريخ الثورات الكبرى"³. كما أبدى أيضاً إعجابه بثباتها العجيب في المعركة، ثبات "يفوق الحديث عن الأبطال الخرافيين الذين خلفتهم مخيلة هوميروس شاعر الإلياذة"⁴. ويتحدث عن قتالها بنوع من الأسى إذ يقول: "بعد معركة صارمة في طبرقة ذهبت هذه المرأة النادرة ضحية الدفاع عن حمى البلاد"⁵. لكنه سرعان ما يستدرك بعد ذلك فيقول: "وفي الوقت نفسه استراحة إفريقية من عسفها وجورها"⁶. كما نوه بطبيعة أمراء نوميديا مثل يوغرطة الذي شرع في "توحيد الأمة"، والذي تميّز بـ"وطنية نادرة وإخلاص فريد"⁷.

ولم يقتصر حديث التعاليبي على الفترة القديمة بل قفز للحديث عن الفترة المعاصرة مقارناً أشكال الهيمنة القديمة بالأشكال المعاصرة (القرنان 19 و20) ومؤكداً في ذات الوقت على أنّ العرب "طلاب حق لا عبودية"، وـ"كما تخلصوا من ربة الأتراك بحد السيف، سيتخلصون أيضاً من الطامعين في إسلامهم، وعلى الباقي تدور الدوائر"⁸.

2- التصور الزماني للتاريخ:

يلحظ المتتبع لكتابات التاريخية التونسية، وإلى غاية القرن 19، أنّ أغلب التواريХ تبدأ من الفتح الإسلامي لإفريقيا مع تهميش واضح للفترة التي سبقت ذلك التي كانت تعد قرونًا مظلمة لا جدوى من دراستها. وهذا ما يسفر عن عدم اهتمام هذه الكتابات بعديد المسائل والمواضيع من ذلك مثلاً الموروث التاريخي البوني والرومانى والبيزنطى، كما لم تتوه بالأصل البربرى الذى ينتمى إليه قسم كبير من سكان البلاد.⁹ ورغم التطور الحاصل عند العرب بخصوص تصور التاريخ، وخاصة انتلاقاً من القرن 17 ثم القرنين التالى تلت، إلا أنّ الاهتمام بفترة ما قبل الفتح الإسلامي ظلّ غائباً عدا النذر القليل عن تاريخ إفريقيا¹⁰.

ولئن لم يشذ التعاليبي عن هذا المنهج العام ببداياته بالفتورات الإسلامية، انسجاماً مع من سبقه من المؤرخين التونسيين مثل ابن أبي دينار وأحمد بن أبي الضياف والباجي المسعودي، إلا أنه لم يهمل فترة ما قبل الفتح إذ بدا معتزاً بالقرطاجيين وبمقاومتهم الباسلة للرومان معتبراً قرطاج "عروش الشرق وملكة البحار"¹¹، وأن سقوطها قد أسمى في تدهور حضارة البحر المتوسط، وتعطل سير التمدن الإنساني بضعة قرون، وهي في نظره "فاجعة" – تركت على مراحل القرون في أفقه الوطنيين "قروحاً لا تندمل ولا ينساها

¹ نفس المرجع، ص 29

² نفس المرجع، ص 42

³ التعاليبي: 1987، ص 61

⁴ نفس المرجع، ص 76

⁵ نفس المرجع، ص 77

⁶ نفس المرجع، ص 77

⁷ التعاليبي: 1986، ص 36

⁸ نفس المرجع، ص 33

⁹ عبد السلام: ص 532

¹⁰ بن سلامة: ص 44

¹¹ التعاليبي: 1986، ص 28

تاريخنا القومي¹. ومن هنا يمكن تفسير نظرته لسيطرة موسى بن نصیر على قرطاجنة على أنها ليست سوى ردّ لمتذكّرات إفريقيّة التي كانت لها على عهد الفينيقين².

ويرجع اهتمام الشعالي بالتاريخ القديم إلى تأثيره بأسناذه في الجمعية الخلدونية البشير صفر الذي كان أول المؤرخين التونسيين المعاصرین بدراسة التاريخ القديم باعتباره جزءاً لا يتجزأ من التاريخ القومي³. والبشير صفر هو ضمن جيل من الشباب التونسي أصبح يؤمن بضرورة تلقين التاريخ دعماً للحس الوطني، وتوظيفه لاستهلاض الهمم استعداد للدخول في معركة الكرامة والحرية. لهذا نجده يحاول ربط الصلة بين الفترات التي سبقت الإسلام.

ثالثاً: منهج الشعالي ومقاربته في الكتابة التاريخية:

1- منهجه التاريخي:

إذا أخذنا بعين الاعتبار أن عبد العزيز الشعالي، كان مجدداً دينياً ومصلحاً اجتماعياً، جمع بين الفكر والممارسة، أمكننا حينئذ فهم طبيعة منهجه العلمي في تناول المسائل التاريخية. فهو لم يكتف بسرد الأحداث والواقع وإنما عمد أيضاً إلى تحليلها ونقدّها، وكان في أغلب الأحيان يقدم خلاصة أو عبرة في الاجتماع السياسي، وذلك بهدف تجاوز مستوى البناء المعرفي لبناء الوعي الوطني والمجتمعي كأساس لنجاح مشروع النضال الوطني ضد الاستعمار. ولئن اعتبر البعض أنّ منهجه ظلّ تقليدياً في مستوى الشكل والمنهج بفعل حدود المعرفة خلال تلك الفترة من تاريخ تونس الفكري والاجتماعي، إلا أنّه استطاع الخروج من دائرة النظرة التقليدية للتاريخ المنحصر في العظة والتزهد في الدنيا ليجعله مصدراً لوعي التاريخي.

ويبدو جلياً أنّ الهاجس التاريخي كان يوجّه كل كتابات الشعالي، وأنّ التاريخ كان جزءاً أساسياً لفهم الظواهر، ومنهجاً لعرضها وتحليلها. وهذا ما يبرز مثلاً في "روح التحرر في القرآن" (1905) الذي تضمن تقييمات تاريخياً لتطور المجتمع العربي الإسلامي وحضارته وثقافته وعاداته المختلفة. كما تهدف مقاربته التاريخية إلى استكشاف إمكانيات التطوير في الحضارة والمجتمع العربي الإسلامي وشروط إقحامهما في عصر التقدم مع المحافظة على الأصالة. أما في كتابه "تونس الشهيدة" فيؤكد على أن الاستعمار مرحلة استثنائية في تاريخ تونس معتمداً منهاً يغلب عليه الطابع التقريري القائم على تسجيل الأحداث في تسلسلها، ومحللاً ترابطها دون بلورة منهج تحليلي متميز. وبذلك لم يخرج منهجه عن دائرة النمط الكلاسيكي في الكتابة التاريخية العربية، والتي لم تعرف قطعاً معرفية هامة إلا خلال الثلث الأخير من القرن 20، ليظلّ جهده منصباً على وصف الظواهر أكثر من تحليلها⁴.

أما بخصوص كتابة تاريخ منطقة شمال إفريقيا، فمن الهاجس الأساسية التي كانت تحرّكه تخلص كتابته من الأخطاء الفادحة التي ارتكبها بعض المستشرقين عن قصد أو عن غير قصد لتشويه صورة الحضارة الإسلامية. في هذا الإطار، وفي محاولة لتصحيح بعض المغالطات بشأن تحرّب الكاهنة لإفريقيّة، يقول: "... ذلك ما خربته الكاهنة لا العرب، كما أرجف به دجاجلة المؤرخين الذين ي يريدون طمس معالم التاريخ لغاية عارية عن الشرف. ولرد مفترياتهم سنتعرض في غضون هذا الكتاب لذكر ما عمره العرب بعد التحرّب، كشفاً للحقائق وإنصافاً للأجداد من التاريخ المصنوع"⁵. كما شكلّ أيضاً في روایة المؤرخين

¹ نفس المرجع، ص 29

² الشعالي: 1987، ص 95

³ نفس المرجع، ص 19

⁴ الذوادي: ص 112

⁵ الشعالي: 1987، ص 74

الأوروبيين بخصوص حصيلة واقعة بواتي (Poitier) سنة 114 هـ التي قدرّوها بـ 360.000 قتيلاً معتبراً ذلك ضرباً من ضروب الدعاية والتهويل¹.

ونفس هذا الهاجس كان وراء إعادة قراءة التاريخ الإسلامي إذ وجّه نقده لقراءة الاستشرافية التي شوّهت تاريخ الإسلام وحضارته وروّجت تصورات مغلوبة حولهما سواء لغاية ضرب مقومات الإسلام، في إطار الصراع بين الشرق والغرب خاصة خلال القرن 19 وما بعده، أو لتصور في الفهم عند بعض المستشرقين بسبب اختلاف البيئة الثقافية الغربية عن البيئة العربية الإسلامية. وقد بدا التعالي على وعي تامّ بجنون العداء المستحكم بين العالمين الأوروبي والإسلامي، والذي يرجع إلى المواجهة الدموية زمن الحروب الصليبية، وبمدى تأثير ذلك على الفكر التحرري في هذين العالمين²، وكأنّا به، في هذا الباب، مقتفياً أثر بعض عناصر النخبة التونسية آنذاك أمثال البشير صفر وحسن حسني عبد الوهاب³.

وفي نفس هذا الإطار، يأتي تأليف كتاب للسيرة النبوية "معجز محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم" الذي ذكر أن هدفه التنبيه إلى خطر الفكر الأوروبي غير التزيم على كتابة التاريخ الإسلام مسلطاً الضوء على الدعایات الكثيرة التي كانت تطلق ضدّ العالم الإسلامي والقائمة على "الإغراء" و"الفتنة"، والمدعومة من طرف الدول العظمى، ومؤكداً على تواصل قدرة الإسلام على تحدي كبار الفلاسفة والمفكرين سواء في العالم العربي والإسلامي أو في بقية دول العالم، بما في ذلك اليابان والولايات المتحدة الأمريكية⁴. ويأتي هذا العمل استجابة لطلب اجتماعي، إذ يصف إقامته على هذا التأليف على أنه "إجابة للرغبات الملحة التي تقدمت إلى من أساطير الشباب ونبهاء الطلاب حرضاً على تعميم فوائده، واستعراضه لفرائده، وجمعها لشوارده، وقياداً لأوابده"⁵، وذلك لقلة الكتب القيمة وسهولة الفهم حول حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

أما منهجه في الكتابة فاعتمد ما صحّ عنده من الروايات و"تبينته الراية سالكاً في النقل مسلك الثقات من المتقدمين، ومعتمداً في التخريج طريقة النقاد المعاصرين". وقد وجّه نقده للخلط الذي وقع فيه عديد المستشرقين سعياً منه لصيانته البحث العلمي من "الإسفاف والتبدل"⁶. من جهة أخرى، حاول أن يقدم تحليلات فنياً مليئاً بالعبر في تطابق كبير مع روح العصر وبعيد عن الخوارق والمعجزات⁷. ولإضفاء مزيد من النجاعة على هذا العمل الذي يتغّيّر فيه "هداية الله وعبرة التاريخ"، حرص على الجمع بين اللذة الروحية والإمتاع العقلي عبر "أسلوب واضح اللفظ، ظاهر المعنى بحيث يتمثّل لقارئيه كأنّهم عاصروه صلى الله عليه وسلم، وكأنّهم سمعوه وشاهدوه"⁸.

وكثيراً ما عمد التعالي في تحاليله إلى شحنه بمعانٍ دينية عاكساً بذلك تصوّراً يمزج بين المعاني الدينية والفكر العصري، بناءً على فلسفة قوامها أنّ الله تعالى قد أقام الدين على "سنن الفطرة وعبر التاريخ"⁹. من الأمثلة الدالة على ذلك، وفي باب لومه على مبالغة قرطاج في إرهاق الأهلين بالضرائب وإذلالهم،

¹ نفس المرجع، ص 129

² التعالي: 1985، ص 41-37

³ بن عاشور: ص 127-128

⁴ نفس المرجع، ص 17

⁵ نفس المرجع، ص 10

⁶ نفس المرجع، ص 11

⁷ نفس المرجع، ص 13

⁸ نفس المرجع، ص 19

⁹ نفس المرجع، ص 12

يُسْتَشَهِدُ بِالْآيَةِ الْقَرآنِيَّةِ التَّالِيَةِ: "وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيَهْلِكَ الْقَرْيَ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلَحُون" (هُودٌ، ١١٧)^١. وَيَقُولُ فِي سِيَاقٍ أَخْرَى "الْجَزَاءُ الْحَقُّ يَكُونُ مِنْ جِنْسِ الْعَمَلِ، وَكَمَا يَدِينُ الْمَرءُ يَدَانِ"^٢.

من جهة أخرى، يقف المتبع للمحاضرات التاريخية على مؤشرات عديدة دالة على مدى تأثر الشعالي بالمنهج الخلدوني القائم على التجربة والنظر العلمي الواسع الأفق، وهو منهج أثري مختلف العلوم الإنسانية، وأخرج التاريخ من تصوّره التقليدي القائم على سرد الأحداث ليتحول إلى "نقد وتمحيص لدراسة الأخبار وإعمال لطرائق البحث الفلسفية لاستخراج صور الحياة الماضية بالقياس والاستنتاج واستنباط القوانين العامة من مقارنة صور الأحداث"³. وقد ازدهرت هذه المقاربة لاحقاً خاصة في القرنين 16 و 17 ليظهر على إثر ذلك في القرن 18 علم التاريخ في صورته الفلسفية وللتصبح علمًا ذات دراسة موضوعية.

وعلى هذا النهج الخلدوني سار التعالبي الذي لم يكتف بنقل الأخبار وسرد الواقع والأحداث بل عمل على التعليق عليها وإخضاع دراسة التراث والواقع إلى منهج تحليلي نقدٍ⁴ مستخلصاً في ذات الوقت العبر والمواعظ. ففي باب نقد سوء سلوك القرطاجيين، يقول: "وكان عظات الدهر لم تنتندهم بأن الصلف والكبرياء في نفوس المتعجلين يفرخان في روح المقهورين حب الثأر والانتقام"⁵. ويقول بخصوص تحول العاصمة من قرطاجنة إلى القيروان: "فتخررت (قرطاجنة) بالإهمال ولم تقو على مقاومة عوادي الدهر خلفتها القيروان بعد الصيّت، والدنيا دول بين الناس والبلدان"⁶. ويصف هزيمة البربر أمام المسلمين، كسنة من سنن الاجتماع السياسي، بكونها "إيذاناً للأفارقة بأن الملك قد دار دورته ورَجَعَ إلى العرب"⁷. كما يقول في شأن غضب البربر بسبب مقتل زعيمهم كسيلة: "وما أقدر الأمم المغلوبة الماكرة على إخفاء موجدها أمام الغالب القاهر، وتصنعنها الرضا الكاذب"⁸.

2- مقارنته التاريخية:

إن المتأمل في أبرز الكتابات التاريخية للتعالبي يقف على ملاحظة هامة، وهي أنه يعتمد على التاريخ الحديث أساساً إذ ظلت الأحداث السياسية والواقع الحربي غالبة على كتاباته مع ضمور واضح للمسائل الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. وقد لا يبدو هذا الأمر مستغرباً إذ أخذنا بعين الاعتبار أولاً السياق الثقافي العام وطبيعة المصادر التي اعتمدتها. في المستوى الأول، من الطبيعي أن يتأثر الجهد الثقافي بتونس بما يجري في أوروبا عامة، ذلك أن المدرسة الوضعية ظلت مهيمنة على الكتابة التاريخية بفرنسا إلى غاية الثلاثينات. من جهة أخرى، لم تشهد الكتابة التاريخية العربية قطيعة معرفية هامة إلا خلال الثلث الأخير من القرن 20. أما في المستوى الثاني، مستوى المصادر المعتمدة، فقد اعتمد التعالبي في كتابته لـ "تاريخ شمال إفريقيا" أساساً على مصادرين أساسيين، وهما "الكامل في التاريخ" لابن الأثير، و"البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب" لابن عذاري.

غير أن الحضور المتميز للمقاربة الوضعية لا ينفي عناته أيضاً بعض المسائل الأخرى إذ يمكن اعتبار كتابيه "المنبودين في الهند" و"تاريخ الأديان" نوعاً من التاريخ الثقافي والفكري. ففي كتابه الأول، تعرّض إلى حالة النزهور التي عليها المسلمون في الهند، محاولاً تعليّها بتألّي هؤلاء عن مواكبة الديناميكية

التعليق: 21، ص 1986

٢ نفسي المراجع، ص 46

١٦٩ ص: عاشور: ٣

الشأن: ص 11 4

العلمي: 21، ص 5

⁶ التعالى: 71، ص 1987.

الدبي. 1987. س

⁸ نفس المرجع، ص 61

مساءٌ مرجعٌ، ص ٥١

الإنتاجية والاقتصادية التي انخرط فيها الهنادكة، وأيضاً التسامح الكبير أو المفرط والبالغ فيه للمسلمين هناك. وكان يسعى من خلال ذلك إلى البحث عن الوسائل الممكنة للتمكين للمسلمين في الهند، وليس لأنصاره هؤلاء ضمن الاختلاف العقائدي. وهذه الفكرة تأتي متوافقة مع ما طرحته الزعماء المسلمين في الهند آنذاك. وهذا يعني انحياز الثعالبي إلى المسلمين في صراعهم ضد الهندوكية ورموزها، منطلاقاً، في ذلك، من موقعه كرجل إصلاح مسلم ومناضل سياسي ضد الاستعمار.¹

كما اعتمد الثعالبي أيضاً على منهج المقارنة بال مقابلة بين الحاضر والماضي، وهي طريقة تعليمية اعتمدها فيتناول المسائل التاريخية حرصاً منه على تقرير المعاني المراد تبليغها إلى أذهان الناس وخاصة الشباب منهم. فالانطلاق من الحاضر لاستحضار الماضي مهم لبلوغ المقاصد وتقرير المعاني لأفهام الناس رغبة في بناء وعي على أساس صلبة. بمعنى آخر، فإن وجوده تحت التأثير الشديد لانشغالات الحاضر جعلت خلفيته النضالية، كناشط سياسي وكمصلح اجتماعي، موجّهة وملازمة لكل كتاباته. من هنا، يمكن فهم استعماله لمفردات ومفاهيم عصرية للتدليل أو لوصف وضعيات معينة، من ذلك : "الحكومة القومية" و"الديمقراطية الإسلامية" و"الدستور" و"المؤتمر الملي" و"الاعتصاب"، وغيرها من المفردات، رغم ما يطّرّحه ذلك من إشكالات منهجية متصلة بمسألة الإسقاط التاريخي التي من شأنها التأثير سلباً في القيمة العلمية لما يكتب. فهو مثلاً يقارن بين الأفارقـة الـقدـماء والـعـرب الـمـعاـصـرـين في غـيـابـ الـحـذـرـ والتـبـرـرـ بـسـبـبـ تـنـاسـيـ عـبـرـ التـارـيـخـ بـمـاـ أـوـقـعـهـ فـيـ مـشـاـكـلـ صـعـبـةـ كـانـ يـمـكـنـ تـجـبـهـ². كما قارن السلف بالخلف في سلامة النية والاغترار بتصديق كل ما يلقى إليهما العدو ولو كان متناقضاً مع العقل.³

خاتمة:

إن المتأمل لكتابات التاريخية للثعالبي يقف على جملة من الملاحظات الهامة التي يمكن إجمالها كالتالي. أولاً، الجهد الثقافي لهذا العالمة ليس سوى حلقة ضمن سلسلة من الأنشطة المختلفة تشمل بالإضافة إلى ذلك خاصية النضال السياسي الذي شبّ عليه وواصله داخل الوطن وخارجه إلى آخر أيام حياته. ظلّ الشيخ عبد العزيز الثعالبي منذ بداية شبابه وحتى آخر لحظات حياته مسكوناً بهاجس التحرر من الاستعمار كقضية وطنية مركبة وجهت كل اهتمامه وانشغالاته وتحركاته. وحاول في هذا الإطار الاستفادة من كل الوسائل الممكنة والمتاحة، من ذلك تجربته الثرية في السفر والترحال التي مكنته من توسيع أفق تفكيره وإثراء تجربته السياسية.

ثانياً، ثمة ترابط وثيق بين النضال السياسي والنضال الثقافي. فالالتزام بقضية التحرر من ربيقة الاستعمار كخيار سياسي كان إدراجه حاضراً بقوة في كل ما كتب، وطبع بقوة اتجاهات مؤلفاته. بمعنى آخر، فإن نشاطه العلمي والثقافي كان نشطاً موجّهاً، الغاية منه مقاومة كل أشكال الاستعمار عبر تقديم مادة معرفية متوازنة تمزج بين الأصالة والانفتاح على روح العصر، وتكون بالتالي مادة تربوية وتعلمية بذاءة في تكوين الشباب التونسي. ومن هذا المنطلق، جاءت كتاباته منسجمة مع هذه الشخصية المناضلة والمتأصلة في بيئتها الثقافية العربية الإسلامية مستلهمة منها سبل الخلاص من الاستعمار.

ثالثاً، لا يمكن فهم اتجاهات الكتابة التاريخية عند الثعالبي إلا بوضعها في سياقها الثقافي العام. فغلبة النظرة الكلاسيكية عنده مردّها اندراجها ضمن الكتابة التونسية خاصة، والعربية عموماً التي لم تتطور كثيراً خلال النصف الأول من القرن 20، هذا إضافة إلى تأثره بتطور المدرسة التاريخية الفرنسية من جهة أخرى خلال تلك الفترة.

¹ النواحي: ص108

² الثعالبي: 1986، ص 27

³ نفس المرجع، ص34

Compliance with ethical standards

Disclosure of conflict of interest

The author(s) declare that they have no conflict of interest.

قائمة المصادر والمراجع

1. ابن خلدون: كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ج 6
2. بن سالمة، البشير (1977): النظرية التاريخية في الكفاح التحرري، تونس: نشر وتوزيع مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله، ج 1
3. بن عاشور، محمد الفاضل (2009): الحركة الأدبية والفكرية في تونس (في القرنين 13-14هـ/19-20م)، تونس، بين الحكمة
4. ----- (1982): ومضات فكر، تونس: الدار العربية للكتاب
5. الشعالي، عبد العزيز (1987): تاريخ شمال إفريقيا من الفتح الإسلامي إلى نهاية الدولة الأغلبية، جمع وتحقيق أحمد ميلاد و محمد إدريس، بيروت: دار الغرب الإسلامي
6. ----- (1986): مقالات في التاريخ القديم، جمع وتحقيق جلول الجريبي، بيروت: دار الغرب الإسلامي، ط 1
7. ----- (1985): روح التحرر في القرآن، نقله من العربية حمادي الساحلي، بيروت: دار الغرب الإسلامي
8. ----- (1986): معجز محمد رسول الله، ج 1، ط 3، بيروت، دار الغرب الإسلامي
9. جماعي (1993): الزعيم الشیخ عبد العزیز الشعالي وتجدد الفكر الديني، تونس: وزارة الشؤون الدينية
10. الذوادي، زهير (1995): الوطنية وهاجس التاريخ في فكر الشیخ عبد العزیز الشعالي، تونس: سيراس للنشر
11. الشعوبوني، محمد (1991): عبد العزیز الشعالي في الشعر العربي، تونس: بيت الحكمة
12. عبد السلام، أحمد (1993): المؤرخون التونسيون في القرون 17 و 18 و 19. رسالة في تاريخ الثقافة، تعریف أحمد عبد السلام و عبد الرزاق الحليوي، تونس: بيت الحكمة
13. عبد الوهاب، حسن حسني (1972): ورقات عن الحضارة العربية بأفريقية التونسية، القسم 3، مكتبة المنار، تونس،
14. العربي، علي (2000): محمد البشير صفر، مقالات في الإصلاح، تونس: مطبعة المغرب للنشر
15. غفيري، موسى (2020): الأنّا والآخر في التاريخ المدرسي الرسمي في تونس زمن الاستعمار، تونس، مجمع لطرش للكتاب المختص
16. الكعاك، عثمان (1957): البربر، تونس، جبل المناور.

Disclaimer/Publisher's Note: The statements, opinions, and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of **LJCAS** and/or the editor(s). **LJCAS** and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions, or products referred to in the content.